

# Plano de Atividades 2022

Escola de Ciências



Universidade do Minho

## 1. Missão

A Escola de Ciências (EC) tem como missão gerar, difundir e aplicar conhecimento no âmbito das Ciências Exactas e da Natureza e domínios afins, contribuindo para a afirmação da missão da Universidade, baseada no exercício da liberdade intelectual, na promoção da excelência, no reconhecimento do mérito e no estímulo à criatividade e inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável e bem-estar.

A EC tem como visão ser reconhecida ao nível regional, nacional e internacional como uma Escola de referência no ensino e investigação, fortemente comprometida com o progresso social e económico pela geração de valor e realização plena de percursos de vida alicerçados no conhecimento.

A EC tem cinco áreas científicas basilares para a produção do conhecimento. A Física explica as leis que regem o que conhecemos, a Química como tudo se combina para formar o que conhecemos, a Geologia a constituição do chão que pisamos e que é a fonte da vida; a Biologia explica a vida, parte central do nosso mundo, e como ela evolui e se transforma. Por outro lado, “o universo não pode ser compreendido a menos que primeiro aprendamos a sua linguagem”: a Matemática.

Os seus docentes e investigadores lideram ou participam em instituições científicas de grande destaque, como o Laboratório Internacional de Instrumentação e Partículas (LIP), o Laboratório Ibérico de Nanotecnologia (INL), o consórcio International Barcode of Life e, ao nível nacional, em Laboratórios Colaborativos em estreita cooperação com empresas inovadoras. A EC desempenha assim um papel central numa Universidade Completa, como a UMinho, que aposta na geração, disseminação e aplicação de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sócio-económico da região e do país.

## 2. Objetivos Estratégicos

- OE1** Racionalizar, valorizar, expandir e internacionalizar a oferta formativa da Escola, quer ao nível da graduação quer ao nível da pós-graduação, orientada para novos públicos e para a investigação através de cursos não conferentes de grau e microcredenciais.
- OE2** Consolidar a Escola como centro de produção de saber e espaço de talento e criatividade, com reconhecimento e atratividade internacionais
- OE3** Reforçar a articulação entre os projetos de ensino, investigação e de prestação de serviços e a interação com a sociedade, em termos qualitativos e quantitativos procurando aumentar o número de contratos com entidades externas públicas e privadas
- OE4** Reforçar os sistemas de avaliação e de gestão da qualidade do ensino e da investigação melhorando progressivamente as classificações nos inquéritos SIGAQ-estudantes, promover a ética académica e assumir opções e práticas sustentáveis promovendo a desmaterialização dos processos e reduzindo o consumo energético
- OE5** Garantir a eficiência da gestão e serviços, adaptando-os às novas exigências da gestão universitária, otimizando a gestão integrada dos recursos, otimizando o esforço de serviço letivo e maximizando o impacto da atividade de investigação

## 3. Objetivos Operacionais

- OP1** Aumento do número de estudantes nos cursos da Escola de Ciências
- OP2** Aumentar o valor do financiamento angariado em projetos I&D e receitas próprias
- OP3** Aumentar o número de graduados em Cursos de Graduação e Pós-graduação
- OP4** Aumentar o número de estudantes em Cursos não Conferentes de Grau
- OP5** Aumentar a taxa de execução de projetos IC&T
- OP6** Reduzir a taxa de abandono em cursos de C1 da Escola de Ciências
- OP7** Otimizar os processos de gestão administrativa
- OP8** Reduzir o número médio de anos para conclusão das licenciaturas da Escola de Ciências

- OP9** Aumentar a participação em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização
- OP10** Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em candidaturas competitivas
- OP11** Incrementar a percentagem de investigadores avaliados com Excelente no sistema RAPI-EC
- OP12** Aumentar as classificações médias nos inquéritos SIGAQ em UCs da responsabilidade de docentes da Escola de Ciências em relação à média da Universidade do Minho

## 4. Recursos Humanos

Designação	Efetivos	ETI
<b>Técnico Superior (CRP)</b>	<b>4</b>	<b>4,00</b>
Técnico Superior (CRP)	4	4,00
<b>Assistente Técnico CRP)</b>	<b>4</b>	<b>4,00</b>
Assistente Técnico (CRP)	4	4,00
<b>Pessoal Carreira Geral</b>	<b>30</b>	<b>30,00</b>
Assistente Operacional	3	3,00
Assistente Técnico	13	13,00
Técnico Superior	14	14,00
<b>Pessoal Informática</b>	<b>4</b>	<b>4,00</b>
Especialista de Informática	1	1,00
Técnico de Informática	3	3,00
<b>Pessoal Dirigente (CRP)</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>
Dirigente Intermédio 1º Grau (CRP)	1	1,00
<b>Pessoal Docente</b>	<b>189</b>	<b>179,37</b>
Docente Universitário	189	179,37
<b>Pessoal de Investigação</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>
Investigação Científica	1	1,00
<b>Pessoal de Investigação (CRP)</b>	<b>57</b>	<b>57,00</b>
Investigação Científica(CRP)	57	57,00
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>280,37</b>

## 5. Recursos Financeiros

Designação	Saldo Inicial
------------	---------------

## 6. Introdução/ enquadramento

O Plano de Atividades e o QUAR da ECUM para 2022 tem como referência o Plano de Ação da equipa da Presidência, no quadro do Plano Estratégico da UMinho e QUAR da UMinho para 2022 bem como a continuidade de atividades em curso que serão continuadas durante o presente ano.

No âmbito pedagógico os objetivos principais são consolidar o recrutamento de estudantes nos cursos de C1, aumentando os indicadores de procura em primeira fase de candidaturas ao Concurso Nacional de Acesso (CNA) e o aumento das notas mínimas de ingresso. Pretende-se ainda acompanhar a eficiência dos percursos formativos dos estudantes, procurando detetar atempadamente eventuais dificuldades que possam limitar o progresso, e tendendo para a redução gradual do tempo para conclusão dos respetivos cursos. Pretende-se ainda reforçar a oferta de Cursos não Conferentes de Grau, com a criação de novos cursos de nível C2 e eventualmente de C3 que proporcionem aos graduados a possibilidade de adquirir novas competências.

Durante 2022 pretende continuar-se o esforço de apoio à captação de projetos com financiamento europeu. O aumento da eficiência na execução de projetos de Investigação continua a ser um dos objetivos principais para o ano 2022 o que continuará a ser incentivado através do acompanhamento periódico da execução junto dos investigadores principais.

Na área da interação com a sociedade pretendesse desenvolver diversas atividades que permitam à EC reforçar a sua centralidade no contexto da UMinho, Regional e Nacional, quer na sua interação com o público em geral, quer na sua interação com o tecido produtivo. São exemplos destas iniciativas a Noite Europeia dos Investigadores, Ciência ao Almoço, Seminários internacionais e outras iniciativas de interação com a indústria, entre outras.

Na vertente da gestão académica tomam especial relevância neste contexto uma estreita relação com os diferentes

coletivos que integram o universo da Escola de Ciências. Serão realizadas reuniões periódicas com os Trabalhadores Técnicos, de Administração e de Gestão, procurando conhecer e acompanhar as eventuais dificuldades na realização das suas tarefas, necessidades de formação e explorando vias de otimização das suas funções. Neste âmbito, o acompanhamento e eventuais revisões aos Regulamentos, ou regimes de aplicação dos sistemas de avaliação SIADAP, RAD-EC serão alvo de análise eventual revisão, bem como a implementação do RAPI-EC durante o ano 2022

## **7. Lista de Atividades**

### **7.1 Ensino e Inovação Pedagógica**

- 1) Manter atualizado o estudo pormenorizado de todos os cursos da oferta formativa da EC, considerando métricas de procura, eficiência formativa e empregabilidade.
- 2) Expandir a oferta de cursos breves não conferentes de grau e implantação de microcredenciais.
- 3) Implementar o novo curso de Licenciatura em Ciência de Dados
- 4) Incentivar a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e eficazes em articulação com o centro IDEIA-UMinho.
- 5) Implementar medidas de divulgação nos media dos cursos de graduação e de pós-graduação da EC.
- 6) Promover a participação ativa dos estudantes nas atividades e nos órgãos de gestão da EC.
- 7) Promover a divulgação dos cursos da EC junto de potenciais alunos internacionais nomeadamente ao nível de pós-graduação.
- 8) Estabelecer um plano para a prevenção do abandono nos cursos de graduação e pós-graduação.

### **7.2 Investigação e Inovação Científica**

- 1) Apoiar os centros de investigação e investigadores individuais na identificação de calls e na elaboração de candidaturas, em particular em concursos europeus .
- 2) Monitorizar e reforçar o apoio aos investigadores e centros de investigação na execução financeira e científica dos projetos de investigação.
- 3) Implementar um programa de visitas de cientistas convidados, contribuindo para a consolidação de parcerias científicas em áreas estratégicas.
- 4) Promover o estabelecimento de parcerias estratégicas com instituições científicas e tecnológicas de referência nacional e internacional.
- 5) Aumentar a prestação de serviços a empresas e instituições, no âmbito das competências científicas e tecnológicas da Escola.
- 6) Implementar iniciativas de interface que promovam parcerias científicas e tecnológicas.
- 7) Modernizar as infraestruturas e equipamentos científicos da EC.

### **7.3 Interação com a Sociedade e Internacionalização**

- 1) Dinamizar um programa de seminários internos para se divulgar a ciência produzida na EC e potenciar a preparação de candidaturas a calls competitivas em áreas científicas de interface.
- 2) Promover uma renovação do site Web da EC para projetar as competências científicas e tecnológicas dos Centros de Investigação
- 3) Implementar um programa regular de seminários internacionais envolvendo cientistas prestigiados para se potenciar a internacionalização da EC.
- 4) Promover uma maior informação na Web da EC sobre os programas Erasmus Outgoing e Incoming.
- 5) Reforço das parcerias com escolas da região no âmbito da divulgação de ciência
- 6) Apoiar e participar em iniciativas de Interação com a sociedade promovidas pela Universidade do Minho, como o Verão no Campus .
- 7) Aumentar o número e o impacto na sociedade de projetos de Interação, como a Noite Europeia dos Investigadores, Dia Internacional do Fascínio das Plantas, Dia Mundial da Visão, Década das Nações Unidas para a Recuperação dos

#### **7.4 Gestão Financeira, Recursos Humanos e Infraestruturas**

- 1) Continuidade do Grupo de Trabalho Infraestruturas e Segurança EC na identificação de melhoras na cultura de segurança dos membros da EC
- 2) Dinamização do Conselho Consultivo da Escola
- 3) Alargamento da aplicação da plataforma de formação em segurança e infraestruturas EC
- 4) Melhoramento de infraestruturas laboratoriais nomeadamente no Departamento de Química
- 5) Implementação de recursos tecnológicos em anfiteatros, auditórios e salas da EC para acolher práticas pedagógicas inovadoras e programa de micro-credenciais.
- 6) Otimização dos recursos humanos TAGs integrados nos núcleos de gestão centralizada Pedagógico, Científico, Relações externas e Apoio a sub-unidades
- 7) Melhoramento do apoio tecnológico aos trabalhos de gestão
- 8) Acompanhamento periódico da execução financeira junto das sub-unidades
- 9) Acompanhar o programa de Promoções Internas de Docentes e Investigadores no âmbito do DL 112/2020
- 10) Acompanhar o processo de mobilidade intercarreiras e intercategorias dos TAGs
- 11) Reforço dos recursos humanos TAGs para suprir necessidades existentes e compensar aposentações iminentes