

Plano de Atividades 2025

Escola de Ciências



Universidade do Minho

1. Missão

Estatutariamente, a Escola tem como Missão a geração, difusão e aplicação do conhecimento no âmbito das Ciências Exatas e da Natureza e domínios afins, valorizando a experiência e a cultura construídas ao longo da sua existência. A Visão da EC é ser reconhecida ao nível regional, nacional e internacional como uma Escola de referência em ensino e investigação, fortemente comprometida com o progresso social e económico pela geração de valor e realização plena de percursos de vida alicerçados no conhecimento. A EC concretiza a sua missão nas áreas científicas da Biologia, Ciências da Terra, Física, Matemática e Química.

2. Objetivos Estratégicos

- OE1** Expandir a sua oferta de cursos não referentes de grau
- OE2** Estimular as candidaturas individuais e em consórcio a projetos europeus
- OE3** Aumentar o número de pessoas nas instalações para além dos campus de Gualtar e Azurém
- OE4** Desenvolvimento, implementação e acompanhamento dos processos administrativos (processos modelados)
- OE5** Aumentar as atividades de comunicação de ciência e parcerias com o tecido produtivo da região

3. Objetivos Operacionais

- OP1** Ampliação e consolidação da oferta cursos referentes de grau e não referentes de grau da Escola
- OP2** Promoção da criação de microcredenciais junto dos departamentos da Escola
- OP3** Desenvolvimento de projetos promotores de crescimento económico e emprego qualificado
- OP4** Aumentar o impacto das ações de comunicação de ciência e o impacto nas redes sociais, imprensa, comunicados internos e Newsletters
- OP5** Número de membros da escola e estudantes de graduação e/ou pós-graduação em projetos de colaboração com empresas e outras entidades do tecido produtivo da região
- OP6** Redução do número de cabimentos de aquisição de bens e serviços
- OP7** Melhorar a eficiência e a qualidade dos processos de gestão administrativa, garantindo a satisfação dos utilizadores internos e externos
- OP8** Promover a avaliação da qualidade do portefólio de cursos não referentes de grau por parte dos formandos e parceiros externos.
- OP9** Aumento do número de cursos não referente de grau em funcionamento.
- OP10** Melhorar a eficácia e eficiência na execução de projetos I&D, garantindo qualidade nos resultados e cumprimento de prazos.

4. Recursos Humanos

Designação	Efetivos	ETI
Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão (Regime Público)	27	27,00
Assistente Operacional CTFP - Tempo indeterminado	4	4,00
Assistente Técnico CTFP - Tempo indeterminado	8	8,00
Assistente Técnico Mobilidade interna intercarreiras ou categorias	1	1,00
Assistente Técnico Contrato Trabalho - Tempo indeterminado em período experimental	1	1,00
Técnico Superior CTFP - Tempo indeterminado	12	12,00
Técnico Superior Mobilidade interna intercarreiras ou categorias	1	1,00
Pessoal de Informática (Regime Público)	4	4,00
Especialista de Sistemas e Tecnologias de Informação CTFP - Tempo indeterminado	1	1,00
Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação CTFP - Tempo indeterminado	3	3,00
Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão (Regime Privado)	11	11,00
Técnico Superior Contrato Trabalho - Tempo indeterminado	5	5,00
Assessor, Consultor, Auditor Contrato Trabalho - Tempo indeterminado	1	1,00
Assistente Técnico Contrato Trabalho - Tempo indeterminado	4	4,00
Assistente Técnico Contrato Trabalho - Termo resolutivo incerto	1	1,00
Comissão de Serviço (Regime Privado)	1	1,00
Secretário de UO	1	1,00
Pessoal Docente (Regime Público)	190	170,42
Docente de Carreira Universitária CTFP - Tempo indeterminado em Regime de Tenure	70	70,00
Docente de Carreira Universitária CTFP - Tempo indeterminado	79	79,00
Docente de Carreira Universitária CTFP - Tempo indeterminado em período experimental	6	6,00
Docente Universitário Especialmente Contratado CTFP - Termo resolutivo certo	35	15,42
Pessoal de Investigação (Regime Público)	1	1,00
Investigador de Carreira CTFP - Tempo indeterminado	1	1,00
Pessoal de Investigação (Regime Privado)	51	51,00
Investigador de Carreira Contrato Trabalho - Tempo indeterminado	4	4,00
Investigador de Carreira Contrato Trabalho - Termo resolutivo incerto	18	18,00
Investigador de Carreira Contrato Trabalho - Tempo indeterminado em período experimental	1	1,00
Investigador Especialmente Contratado Contrato Trabalho - Termo resolutivo incerto	5	5,00
Investigador Doutorado - RJIEC Contrato Trabalho - Termo resolutivo incerto	23	23,00
Total	285	265,42

A EC concretiza a sua missão nas áreas científicas da Biologia, Ciências da Terra, Física, Matemática e Química. Nos seus Departamentos e Centros trabalham diariamente 162 docentes doutorados de carreira, 53 investigadores doutorados, dos quais 5 são carreira, 44 trabalhadores técnicos, de administração e de gestão e mais de 65 bolseiros de investigação.

No âmbito da sua missão, a EC continuará a procurar reforçar os seus quadros compensando nomeadamente a elevada taxa de aposentações em curso.

5. Recursos Financeiros

Designação	Saldo Inicial
------------	---------------

6. Introdução/ enquadramento

As atividades emanam do Plano de Ação da Presidência aprovado pelo Conselho de Escola para o mandato 2024-2027 e ratificado no PPlanod e Atividades pra 2025 em reunião do órgão de 30 de janeiro de 2025, nas seguintes vertentes:

- Investigação
- Docência
- Coesão Intern
- Compreensão Pública da Ciência, Interação com a Sociedade e Prestação de Serviços
- Definição Estratégica e Competitividade
- Infraestruturas, Qualidade de Vida e Segurança
- Gestão Administrativa e Financeira
- Gestão de Recursos Humanos
- Internacionalização
- Acompanhamento e Promoção da Qualidade

7. Lista de Atividades

7.1 Investigação e Inovação

com ênfase no apoio a candidaturas competitivas internacionais, reforço das parcerias com entidades nacionais e internacionais, reforço das infraestruturas científicas através dos programas de financiamento disponíveis, ou o incentivo à iniciação científica dos mais jovens

7.2 Docência e Inovação Pedagógica

com a reformulação da oferta formativa de 1º ciclo, criação de cursos não conferentes de grau e acompanhamento dos percursos formativos

7.3 Coesão Interna

com momentos de discussão na Ágora EC, momentos de convívio, e interação direta da Presidência com os diferentes coletivos da Escola

7.4 Compreensão Pública da Ciência, Interação com a Sociedade e Prestação de Serviços

com o alargamento de projetos como a Noite Europeia dos Investigadores, implementação do projeto LINK ciência que à semelhança de iniciativas anteriores irá integrar a atividade de investigação, a interação com empresas e a resolução de desafios colocando os nossos estudantes, investigadores e docentes no centro da ação, mas que não se esgotará em si próprio, sendo o motor de dinamismo para outras iniciativas ligadas ao ensino Pós-graduado e à Empregabilidade

7.5 Definição Estratégica e Competitividade

com o início da elaboração de um Plano Estratégico para a Escola e as suas subunidades para um horizonte para a próxima década

7.6 Infraestruturas, Qualidade de Vida e Segurança

continuando os esforços de manutenção, monitorização e melhoramento das condições de trabalho em articulação com os Serviços da UMinho, promover um melhor equilíbrio entre a vida pessoal e laboral ou fomentar a formação em segurança

7.7 Gestão Administrativa e Financeira

otimização contínua dos recursos técnicos, criação de procedimentos de gestão interna e otimização da eficiência da captação e uso dos recursos financeiros

7.8 Gestão de Recursos Humanos

continuidade na promoção e recrutamento de docentes, investigadores e técnicos

7.9 Internacionalização

incentivando as ações de mobilidade, de formação e investigação com envolvimento de alunos, docentes, investigadores e técnicos da Escola, partilha das experiências testemunhadas, com especial ênfase para as atividades no seio da Aliança Europeia de Universidades “Arqus alliance”

7.10 Acompanhamento e Promoção da Qualidade

acompanhando os processos e incentivando à participação plena dos membros da comunidade EC, discutindo e melhorando os processos que estão ao alcance nos órgãos da Escola e utilizando os indicadores para melhorar o nosso desempenho individual e coletivo e o impacto positivo da nossa atividade nos nossos estudantes, nos nossos projetos de ensino, nos nossos projetos e nas nossas colaborações internas e externas