

Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2022											
Missão	A Escola de Ciências (EC) tem como missão gerar, difundir e aplicar conhecimento no âmbito das Ciências Exatas e da Natureza e domínios afins, contribuindo para a afirmação da missão da Universidade, baseada no exercício da liberdade intelectual, na promoção da excelência, no reconhecimento do mérito e no estímulo à criatividade e inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável e bem-estar. A EC tem como visão ser reconhecida ao nível regional, nacional e internacional como uma Escola de referência no ensino e investigação, fortemente comprometida com o progresso social e económico pela geração de valor e realização plena de percursos de vida alicerçados no conhecimento. A EC tem cinco áreas científicas basilares para a produção do conhecimento. A Física explica as leis que regem o que conhecemos, a Química como tudo se combina para formar o que conhecemos, a Geologia a constituição do chão que pisamos e que é a fonte da vida; a Biologia explica a vida, parte central do nosso mundo, e como ela evolui e se transforma. Por outro lado, "o universo não pode ser compreendido a menos que primeiro aprendamos a sua linguagem": a Matemática. Os seus docentes e investigadores lideram ou participam em instituições científicas de grande destaque, como o Laboratório Internacional de Instrumentação e Partículas (LIP), o Laboratório Ibérico de Nanotecnologia (INL), o consórcio International Barcode of Life e, ao nível nacional, em Laboratórios Colaborativos em estreita cooperação com empresas inovadoras. A EC desempenha assim um papel central numa Universidade Completa, como a UMinho, que aposta na geração, disseminação e aplicação de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sócio- económico da região e do país.										
	Objetivos Estratégicos (OE)	OE 1 - Racionalizar, valorizar, expandir e internacionalizar a oferta formativa da Escola, quer ao nível da graduação quer ao nível da pós-graduação, orientada para novos públicos e para a investigação através de cursos não conferentes de grau e microcredenciais. OE 2 - Consolidar a Escola como centro de produção de saber e espaço de talento e criatividade, com reconhecimento e atratividade internacionais OE 3 - Reforçar a articulação entre os projetos de ensino, investigação e de prestação de serviços e a interação com a sociedade, em termos qualitativos e quantitativos procurando aumentar o número de contratos com entidades externas públicas e privadas OE 4 - Reforçar os sistemas de avaliação e de gestão da qualidade do ensino e da investigação melhorando progressivamente as classificações nos inquéritos SIGAQ-estudantes, promover a ética académica e assumir opções e práticas sustentáveis promovendo a desmaterialização dos processos e reduzindo o consumo energético OE 5 - Garantir a eficiência da gestão e serviços, adaptando-os às novas exigências da gestão universitária, otimizando a gestão integrada dos recursos, otimizando o esforço de serviço letivo e maximizando o impacto da atividade de investigação									
		Objetivos Operacionais (OO)	OE	Indicador	Resultado 2021	Meta 2022	Peso	Concretização			Desvio
								Taxa de realização	Classificação		
Superou									Atingiu	Não Atingiu	
Eficácia : 50,00%											
OP 1 - Aumento do número de estudantes nos cursos da Escola de Ciências	OE 1					25,00%					
		Número de alunos em cursos de graduação e pós-graduação	2687	2700	100,00%						
OP 2 - Aumentar o valor do financiamento angariado em projetos I&D e receitas próprias	OE 3,OE 5					25,00%					
		Financiamento angariado em 2022 em concursos competitivos	4,2 M€	4,5 M€	50,00%						
		Aumento de receitas próprias, nomeadamente prestações de serviços especializada prémios e subsidios	5	10	50,00%						
OP 3 - Aumentar o número de graduados em Cursos de Graduação e Pós-graduação	OE 1					25,00%					
		Alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação	454	460	100,00%						
OP 4 - Aumentar o número de estudantes em Cursos não Conferentes de Grau	OE 1					25,00%					
		Número de cursos não conferentes de grau	10	14	100,00%						
Eficiência : 20,00%											
OP 5 - Aumentar a taxa de execução de projetos IC&T	OE 2,OE 3					25,00%					
		Aumentar a taxa de execução de projetos de investigação e desenvolvimento a terminar no ano em curso	70%	80%	100,00%						
OP 6 - Reduzir a taxa de abandono em cursos de C1 da Escola de Ciências	OE 1,OE 2,OE 5					25,00%					
		Abandono em cursos de graduação	25%	20%	100,00%						
OP 7 - Otimizar os processos de gestão administrativa	OE 5					25,00%					
		Implementação, uniformização, normalização dos procedimentos internos	40%	60%	100,00%						
OP 8 - Reduzir o número médio de anos para conclusão das licenciaturas da Escola de Ciências	OE 1,OE 4					25,00%					
		Número de anos para conclusão de Licenciatura	3.6	3.5	100,00%						
Qualidade : 30,00%											
OP 9 - Aumentar a participação em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização	OE 2,OE 5					25,00%					
		Aumentar a participação em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização	1	4	100,00%						
OP 10 - Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em candidaturas competitivas	OE 2					25,00%					
		Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em call's competitivas	4	8	100,00%						
OP 11 - Incrementar a percentagem de investigadores avaliados com Excelente no sistema RAPI-EC	OE 4					25,00%					
		Percentagem de investigadores avaliados com Excelente no sistema RAPI-EC	0	60%	100,00%						
OP 12 - Aumentar as classificações médias nos inquéritos SIGAQ em UCs da responsabilidade de docentes da Escola de Ciências em relação à média da Universidade do Minho	OE 4					25,00%					
		Aumento da % de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos curso da ECUM	55%	60%	100,00%						

Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2022

INDICADORES	MÉTRICAS	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO
Número de alunos em cursos de graduação e pós-graduação	Número de alunos	Número de alunos imputados em cursos de C1, C2 e C3 da Escola de Ciências	Relatório da Escola de Ciências resultante dos indicadores de alunos imputados partilhados pelo Reitoria
Financiamento angariado em 2022 em concursos competitivos	Milhões de euros	Financiamento médio anual angariado nos últimos 3 anos (2019, 2020 & 2021)	Plataforma de gestão de projetos (valor médio 2020, 2021, 2022)
Aumento de receitas próprias, nomeadamente prestações de serviços especializada prémios e subsídios	Número de contratos/protocolos/ prémios e subsídios	Prestações de serviços especializadas à comunidade/empresa/instituições	Relatório de Atividades da EC/ Intranet/Módulo Gestão de projetos / DocUM
Alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação	Número de alunos	Número de alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação	Relatório da Escola de Ciências a partir de dados facultados pela USGA
Número de cursos não conferentes de grau	Número de cursos	Número de cursos não conferentes de grau	Relatório da Escola de Ciências a partir de dados facultados pela USGA e pelo Conselho Pedagógico da Escola
Aumentar a taxa de execução de projetos de investigação e desenvolvimento a terminar no ano em curso	Percentagem	Média de execução dos projetos de investigação	Portais das Entidades Financiadoras /Intranet/Plataforma de Gestão de Projetos
Abandono em cursos de graduação	Taxa de abandono em cursos de Graduação (C1)	Nível médio de abandono nos Cursos de Licenciatura da Escola de Ciências	Relatórios de Curso na Intranet
Implementação, uniformização, normalização dos procedimentos internos	aumento percentual	Implementação de arquivo partilhado Normalização de formulários Manuais de procedimentos	Servidores de partilha SIADAP
Número de anos para conclusão de Licenciatura	Número médio de anos para conclusão de Licenciatura	Número médio de anos para conclusão de Licenciatura	Relatórios de Curso na Intranet
Aumentar a participação em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização	Número de TAG's a participar nas iniciativas	Aumentar a participação em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização	USAI
Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em call's competitivas	Número de candidaturas	Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em call competitivas	Intranet / Plataforma de gestão de projetos
Percentagem de investigadores avaliados com Excelente no sistema RAPI-EC	Número	Incrementar a percentagem de investigadores avaliados com Excelente no sistema RAPI-EC	Sistema de avaliação RAPI
Aumento da % de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da ECUM	Número	Aumentar a participação nos inquérito SIGAQ-Estudante nos cursos da ECUM	Qualidade Intranet - SIGAQ

RECURSOS HUMANOS						
Designação	Efetivos	Efetivos Realizado	Efetivos Desvio	ETI	ETI Realizado	ETI Desvio
Técnico Superior (CRP)	4	n.a.	n.a.	4,00	n.a.	n.a.
Técnico Superior (CRP)	4	n.a.	n.a.	4,00	n.a.	n.a.
Assistente Técnico CRP)	4	n.a.	n.a.	4,00	n.a.	n.a.
Assistente Técnico (CRP)	4	n.a.	n.a.	4,00	n.a.	n.a.
Pessoal Carreira Geral	30	n.a.	n.a.	30,00	n.a.	n.a.
Assistente Operacional	3	n.a.	n.a.	3,00	n.a.	n.a.
Assistente Técnico	13	n.a.	n.a.	13,00	n.a.	n.a.
Técnico Superior	14	n.a.	n.a.	14,00	n.a.	n.a.
Pessoal Informática	4	n.a.	n.a.	4,00	n.a.	n.a.
Especialista de Informática	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Técnico de Informática	3	n.a.	n.a.	3,00	n.a.	n.a.
Pessoal Dirigente (CRP)	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Dirigente Intermédio 1º Grau (CRP)	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Pessoal Docente	189	n.a.	n.a.	179,37	n.a.	n.a.
Docente Universitário	189	n.a.	n.a.	179,37	n.a.	n.a.
Pessoal de Investigação	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Investigação Científica	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Pessoal de Investigação (CRP)	57	n.a.	n.a.	57,00	n.a.	n.a.
Investigação Científica(CRP)	57	n.a.	n.a.	57,00	n.a.	n.a.
Total	290	n.a.	n.a.	280,37	n.a.	n.a.

RECURSOS FINANCEIROS			
Designação	Saldo Inicial	Realizado	Desvio