

| Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2023                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------|--------------------|---------------|---------|--------|-------------|--|
| Missão                                                                                                                                          | <p>A Escola de Ciências (EC) tem como missão gerar, difundir e aplicar conhecimento no âmbito das Ciências Exactas e da Natureza e domínios afins, contribuindo para a afirmação da missão da Universidade, baseada no exercício da liberdade intelectual, na promoção da excelência, no reconhecimento do mérito e no estímulo à criatividade e inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável e bem-estar.</p> <p>A EC tem como visão ser reconhecida ao nível regional, nacional e internacional como uma Escola de referência no ensino e investigação, fortemente comprometida com o progresso social e económico pela geração de valor e realização plena de percursos de vida alicerçados no conhecimento.</p> <p>A EC tem cinco áreas científicas basilares para a produção do conhecimento. A Física explica as leis que regem o que conhecemos, a Química como tudo se combina para formar o que conhecemos, a Geologia a constituição do chão que pisamos e que é a fonte da vida; a Biologia explica a vida, parte central do nosso mundo, e como ela evolui e se transforma. Por outro lado, “o universo não pode ser compreendido a menos que primeiro aprendamos a sua linguagem”: a Matemática.</p> <p>Os seus docentes e investigadores lideram ou participam em instituições científicas de grande destaque, como o Laboratório Internacional de Instrumentação e Partículas (LIP), o Laboratório Ibérico de Nanotecnologia (INL), o consórcio International Barcode of Life e, ao nível nacional, em Laboratórios Colaborativos em estreita cooperação com empresas inovadoras. A EC desempenha assim um papel central numa Universidade Completa, como a UMinho, que aposta na geração, disseminação e aplicação de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sócioeconómico da região e do país.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| Objetivos Estratégicos (OE)                                                                                                                     | <p>OE 1 - Valorizar, racionalizar, expandir e internacionalizar a oferta formativa da Escola para cursos conferentes de grau, cursos não conferentes de grau e microcredenciais.</p> <p>OE 2 - Garantir a eficiência da gestão e serviços, adaptando-os às novas exigências da gestão universitária.</p> <p>OE 3 - Reforçar a articulação entre os projetos de ensino, investigação e de prestação de serviços e a interação com a sociedade, em termos qualitativos e quantitativos procurando aumentar o número de contratos com entidades externas públicas e privadas.</p> <p>OE 4 - Reforçar o papel da ECUM no desenvolvimento cultural do território</p> <p>OE 5 - Contribuir para a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável nas suas múltiplas dimensões (igualdade, financeira, inclusão).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| Objetivos Operacionais (OO)                                                                                                                     | OE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resultado 2022                                 | Meta 2023 | Peso    | Concretização      |               |         | Desvio |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         | Taxa de realização | Classificação |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    | Superou       | Atingiu |        | Não Atingiu |  |
| Eficácia : 50,00%                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 1 - Ampliação e consolidação da oferta cursos conferentes de grau e não conferentes de grau da Escola                                        | OE 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 25,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aumento do número de alunos imputados equivalentes a tempo inteiro em cursos conferentes de grau                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2687                                           | 2695      | 75,00%  | 100,20%            | Sim           |         |        | 0,00        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intranet, Conselho Pedagógico e USGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aumento do número cursos não conferentes de grau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                             | 15        | 25,00%  | 113,30%            | Sim           |         |        | 0,13        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta 14<br>A Escola de Ciências tem criados 18 cursos não conferentes de grau (entre creditados e não creditados)<br><br>Evidências: Intranet, Site da Escola.<br><br>Portifólio de cursos aprovados nos órgãos<br><a href="https://www.ecum.uminho.pt/pt/Ensino/Paginas/Cursos-nao-conferentes-de-grau.aspx">https://www.ecum.uminho.pt/pt/Ensino/Paginas/Cursos-nao-conferentes-de-grau.aspx</a> |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 2 - Promoção da criação de microcredenciais junto dos departamentos da Escola                                                                | OE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 25,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Implementação das microcredenciais da responsabilidade da Escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                              | 5         | 100,00% | 100,00%            |               | Sim     |        | 0,00        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Foram enviados pela Presidente do CPEC 5 propostas de criação de cursos, mas que não tiveram aidna consequência.<br><br>Apesar de todas as tentativas da ECUM para acelerar este processo, a CPSA ainda não se pronunciou sobre o processo a seguir para a criação destes cursos.                                                                                                                  |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 3 - Desenvolvimento de projetos estratégicos promotores de geração de conhecimento, formação e emprego qualificados e crescimento económico. | OE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 50,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em convocatórias competitivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                              | 10        | 50,00%  | 160,00%            | Sim           |         |        | 0,60        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta - 10<br>Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em convocatórias competitivas, validadas pela USAPI.<br><br>Intranet - Módulo de Gestão de Projetos                                                                                                                                                                                                                       |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aumento do número de candidaturas a projetos de I&D aprovadas em convocatórias competitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22                                             | 24        | 50,00%  | 100,00%            |               | Sim     |        | 0,00        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intranet - Módulo de Gestão de Projetos, DocUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| Eficiência : 20,00%                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 4 - Promover uma cultura de ciência                                                                                                          | OE 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 25,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Iniciativas orientadas para o desenvolvimento da cultura científica da região, envolvendo a universidade, as instituições locais e a comunidade em geral.                                                                                                                                                                                                                                          | n.a este indicador não existia no QUAR 2022    | 350       | 60,00%  | 87,00%             |               |         | Sim    | -0,13       |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atividades para o público generalizado e comunidade académica promovidas pela ECUM e pelas suas subunidades. Informação mais detalhada no relatório de atividades de 2023.                                                                                                                                                                                                                         |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Iniciativas orientadas para a promoção do conhecimento e da cultura científica nas escolas da região.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | n.a. (este indicador não existia no QUAR 2022) | 150       | 40,00%  | 176,00%            | Sim           |         |        | 0,76        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atividades para o público pré-universitário promovidas pela ECUM e pelas suas subunidades. Informação mais detalhada no relatório de atividades da ECUM de 2023.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 5 - Aumentar a taxa de execução de projetos IC&T da Escola de Ciências                                                                       | OE 2,OE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 25,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aumentar a taxa de execução de projetos de investigação e desenvolvimento da EC. (projetos concluídos)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80                                             | 85        | 100,00% | 94,00%             |               |         | Sim    | -0,06       |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta-85%<br><br>Dificuldade na contratação de RH e contratação pública. Os projetos encerrados em 2023 sofreram enormes impactos com as dificuldades de execução sobretudo em 2022.                                                                                                                                                                                                                |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |
| OP 6 - Garantir a eficiência da gestão e serviços, adaptando-os às novas exigências da gestão universitána                                      | OE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |           | 25,00%  |                    |               |         |        |             |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Número de correções ao Serviço Letivo na plataforma da intranet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | na                                             | 10%       | 50,00%  | 125,00%            | Sim           |         |        | 0,25        |  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intranet - Serviço letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |           |         |                    |               |         |        |             |  |

|                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------|---------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                     |           | Caracterização e definição dos processos de negócios e atividades da EC                                                                                                                                         | 25      | 100                   | 50,00%  | 70,00%  |     |     | Sim | -0,30 |
|                                                                                                                                     |           | A parametrização dos processos de negócios e atividades encontram-se concluídos - Servidores de partilha   SIADAP                                                                                               |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Falta registo registo na intranet                                                                                                                                                                               |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| OP 11 - Envolvimento crescente das subunidades na preparação do orçamento da Escola                                                 | OE 2,OE 5 |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       | 25,00%  |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Reduzir a despesas de Recursos Humanos de OE + RP da EC                                                                                                                                                         | 14M€    | 1,5%                  | 50,00%  | 108,00% | Sim |     |     | 0,08  |
|                                                                                                                                     |           | Execução Consolidada acumulada da EC, a 31 de dezembro                                                                                                                                                          |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Relatório atividades da Escola 2023<br>Relatório atividades da UMinho                                                                                                                                           |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Envolvimento crescente das subunidades na preparação do orçamento da Escola                                                                                                                                     | na      | 20%                   | 50,00%  | 100,00% |     | Sim |     | 0,00  |
|                                                                                                                                     |           | Meta 20%                                                                                                                                                                                                        |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| As subunidades tiveram um papel ativo, essencialmente, na identificação identificação de RH.                                        |           |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| Qualidade : 30,00%                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| OP 7 - Implementação de um sistema de qualidade para os cursos não conferentes de grau                                              | OE 1,OE 2 |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       | 25,00%  |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Número de cursos não conferentes de grau com implementação de um sistema de qualidade.                                                                                                                          |         | %                     | 100,00% | 106,00% | Sim |     |     | 0,06  |
|                                                                                                                                     |           | A ECUM implentou uma avaliação por inquérito num dos cursos não conf. De grau em funcionamento em 2023. Espera-se que esta prática se possa generalizar através de iniciativas institucionais no SIGAQ Uminho . |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| OP 8 - Consolidação da qualidade do ensino e aprendizagem na Escola                                                                 | OE 1      |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       | 25,00%  |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Taxa de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da Escola em cursos de C1, C2, C3                                                                                                            | 65%     | 67% (+3%)             | 50,00%  | 101,00% | Sim |     |     | 0,01  |
|                                                                                                                                     |           | Intranet SIGAQ                                                                                                                                                                                                  |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Valor médio das respostas dos estudantes nos inquéritos SIGAQ às UC da responsabilidade da Escola                                                                                                               | 4.0     | 4.1 (aumento de 2,5%) | 50,00%  | 100,00% |     | Sim |     | 0,00  |
|                                                                                                                                     |           | Intranet - SIGAQ                                                                                                                                                                                                |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| OP 9 - Volume de financiamento para a Escola de Ciências através da sua participação em Projetos de I&D.                            | OE 2,OE 3 |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       | 25,00%  |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Aumentar o volume de financiamento dos projetos de I&D da Escola, novos projetos.                                                                                                                               | 2.800M€ | 3.000M€ (+7%)         | 100,00% | 152,00% | Sim |     |     | 0,52  |
|                                                                                                                                     |           | Relatório de Atividades da EC/ Intranet/Módulo Gestão de projetos /                                                                                                                                             |         |                       |         |         |     |     |     |       |
| OP 10 - Aumentar a participação de docentes, investigadores e PTAG´s em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização | OE 1,OE 3 |                                                                                                                                                                                                                 |         |                       | 25,00%  |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Aumentar a participação dos docentes, investigadores e PTAG´s em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização                                                                                    | 12      | 15 (+25%)             | 100,00% | 186,00% | Sim |     |     | 0,86  |
|                                                                                                                                     |           | Meta 15                                                                                                                                                                                                         |         |                       |         |         |     |     |     |       |
|                                                                                                                                     |           | Relatório de Atividades da ECUM   Intranet   Plataforma de Ajudas de Custo e Transporte   USAI                                                                                                                  |         |                       |         |         |     |     |     |       |

Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2023

| INDICADORES                                                                                                                                               | MÉTRICAS                                                                                                             | DESCRIÇÃO DO INDICADOR                                                                                                                                  | FONTE DE VERIFICAÇÃO                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumento do número de alunos imputados equivalentes a tempo inteiro em cursos conferentes de grau                                                          | Número de alunos                                                                                                     | Número de alunos em cursos conferentes de grau                                                                                                          | Mapas de imputação de alunos da Reitoria, relatório da Escola de Ciências e intranet (Gestão Académica) |
| Aumento do número cursos não conferentes de grau                                                                                                          | Número de cursos                                                                                                     | Número de cursos não conferentes de grau                                                                                                                | Relatório de atividades da Escola de Ciências e Intranet (Gestão Académica)                             |
| Implementação das microcredenciais da responsabilidade da Escola                                                                                          | Número de microcredenciais                                                                                           | Número de microcredenciais da responsabilidade da Escola aprovadas na CPSA                                                                              | Relatório de Atividades da EC                                                                           |
| Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em convocatórias competitivas                                                                 | Número de candidaturas submetidas                                                                                    | Aumento do número de candidaturas a projetos internacionais em call competitivas nomeadamente em projetos Europeus, Norte de Portugal/Galiza e La Caixa | Intranet / Plataforma de gestão de projetos                                                             |
| Aumento do número de candidaturas a projetos de I&D aprovadas em convocatórias competitivas.                                                              | Número de candidaturas aprovadas                                                                                     | Número de candidaturas a projetos de I&D aprovadas .                                                                                                    | Intranet   Módulo de Gestão de Projetos                                                                 |
| Iniciativas orientadas para o desenvolvimento da cultura científica da região, envolvendo a universidade, as instituições locais e a comunidade em geral. | Número de iniciativas de interação com a sociedade, comunicação e divulgação de ciência para o público generalizado. | Assegurar uma intervenção ativa da ECUM na promoção da cultura científica na região.                                                                    | Relatório de Atividades da ECUM.                                                                        |
| Iniciativas orientadas para a promoção do conhecimento e da cultura científica nas escolas da região.                                                     | Número de iniciativas de divulgação de ciência para o público pré-universitário.                                     | Assegurar uma intervenção ativa da ECUM na promoção do conhecimento e da cultura científica nas escolas da região.                                      | Relatório de Atividades da ECUM.                                                                        |
| Aumentar a taxa de execução de projetos de investigação e desenvolvimento da EC. (projetos concluídos)                                                    | Percentagem                                                                                                          | Média de execução dos projetos de investigação                                                                                                          | Portais das Entidades Financiadoras /Intranet/Plataforma de Gestão de Projetos                          |
| Número de correções ao Serviço Letivo na plataforma da intranet                                                                                           | Número de correções                                                                                                  | Diminuir o número de correções ao Serviço Letivo na plataforma da intranet                                                                              | Intranet - Gestão de Serviço Letivo                                                                     |
| Caracterização e definição dos processos de negócios e atividades da EC                                                                                   | Percentagem                                                                                                          | Caracterização e definição dos processos de negócios e atividades da EC                                                                                 | Intranet   Processos de Negócios e Atividades                                                           |
| Reduzir a despesas de Recursos Humanos de OE + RP da EC                                                                                                   | Percentagem                                                                                                          | Reduzir a despesas de Recursos Humanos de OE + RP da EC                                                                                                 | Relatório de Atividades da UMinho.                                                                      |
| Envolvimento crescente das subunidades na preparação do orçamento da Escola                                                                               | percentagem                                                                                                          | Envolvimento crescente das subunidades na preparação do orçamento da Escola                                                                             | Número de contributos das sub-unidades para a construção do orçamento da Escola de Ciências             |
| Número de cursos não conferentes de grau com implementação de um sistema de qualidade.                                                                    | Número de cursos                                                                                                     | Número de cursos não conferentes de grau com implementação de um sistema de qualidade.                                                                  | Relatório de atividades da EC                                                                           |
| Taxa de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da Escola em cursos de C1, C2, C3                                                      | percentagem                                                                                                          | Taxa de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da Escola                                                                            | Intranet - SIGAQ                                                                                        |
| Valor médio das respostas dos estudantes nos inquéritos SIGAQ às UC da responsabilidade da Escola                                                         | Valor médio                                                                                                          | Valor médio das respostas dos estudantes nos inquéritos SIGAQ às UC da responsabilidade da Escola                                                       | Intranet   SIGAQ                                                                                        |
| Aumentar o volume de financiamento dos projetos de I&D da Escola, novos projetos.                                                                         | Valor do financiamento                                                                                               | Aumentar o volume de financiamento dos projetos novos de I&D da Escola. Considera-se novos projetos, projetos com inicio em 2023.                       | Intranet   Modulo de Gestão de Projetos                                                                 |
| Aumentar a participação dos docentes, investigadores e PTAG´s em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização                              | Número de missões                                                                                                    | Aumentar a participação dos docentes, investigadores e PTAG´s em missões Erasmus e outras iniciativas de internacionalização                            | Intranet   USAI                                                                                         |

| RECURSOS HUMANOS |          |                    |                 |     |               |            |
|------------------|----------|--------------------|-----------------|-----|---------------|------------|
| Designação       | Efetivos | Efetivos Realizado | Efetivos Desvio | ETI | ETI Realizado | ETI Desvio |

| RECURSOS FINANCEIROS |               |           |        |
|----------------------|---------------|-----------|--------|
| Designação           | Saldo Inicial | Realizado | Desvio |