

## Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2021

|  |   |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
|--|---|--|-----------------------|------------------|-------------|---------------------------|----------------------|----------------|--------------------|--|
| <b>Missão</b>  | <p>A Escola de Ciências tem como missão gerar, difundir e aplicar conhecimento no âmbito das Ciências Exactas e da Natureza e domínios afins, contribuindo para a afirmação da missão da Universidade, baseada no exercício da liberdade intelectual, na promoção da excelência, no reconhecimento do mérito e no estímulo à criatividade e inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável e bem-estar.</p> <p>A EC tem cinco áreas científicas basilares para a produção do conhecimento. A Física explica as leis que regem o que conhecemos, a Química como tudo se combina para formar o que conhecemos, a Geologia a constituição do chão que pisamos e que é a fonte da vida; a Biologia explica a vida, parte central do nosso mundo, e como ela evoluiu e se transforma. Por outro lado, "o universo não pode ser compreendido a menos que primeiro aprendamos a sua linguagem": a Matemática.</p> <p>Os seus docentes e investigadores lideram ou participam em instituições científicas de grande destaque, como o Laboratório Internacional de Instrumentação e Partículas (LIP), o Laboratório Ibérico de Nanotecnologia (INL), o consórcio International Barcode of Life e, ao nível nacional, em Laboratórios Colaborativos em estreita cooperação com empresas inovadoras. A EC desempenha assim um papel central numa Universidade Completa, como a UMinho, que aposta na geração, disseminação e aplicação de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sócio-económico da região e do país.</p> |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
| <b>Objetivos Estratégicos (OE)</b>   | <p>OE 1 - Racionalizar, valorizar, expandir e internacionalizar a oferta formativa da Escola, quer ao nível da graduação quer ao nível da pós-graduação, orientada para novos públicos e para a investigação.</p> <p>OE 2 - Consolidar a Escola como centro de produção de saber e espaço de talento e criatividade, com reconhecimento e atratividade internacionais.</p> <p>OE 3 - Reforçar a articulação entre os projetos de ensino, investigação e de prestação de serviços e a interação com a sociedade, em termos qualitativos e quantitativos.</p> <p>OE 4 - Reforçar os sistemas de avaliação e de gestão da qualidade, promover a ética académica e assumir opções e práticas sustentáveis.</p> <p>OE 5 - Garantir a eficiência da gestão e serviços, adaptando-os às novas exigências da gestão universitária.</p>  |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
| <b>Objetivos Operacionais (OO)</b>   | <b>OE</b>   | <b>Indicador</b>   | <b>Resultado 2020</b> | <b>Meta 2021</b> | <b>Peso</b> | <b>Concretização</b>      |                      |                | <b>Desvio</b>      |  |
|  |   |  |                       |                  |             | <b>Taxa de realização</b> | <b>Classificação</b> |                |                    |  |
|  |   |  |                       |                  |             |                           | <b>Superou</b>       | <b>Atingiu</b> | <b>Não Atingiu</b> |  |
| <b>Eficácia : 50,00%</b>   |   |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
| OP 1 - Aumento do número de estudantes em cursos de Mestrado (C2) e Doutoramento (C3)            | OE 1  | Número de alunos   | 570                   | 600              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 2 - Aumentar o valor do financiamento angariado em convocatórias competitiva de projetos ID&T | OE 2  | Financiamento médio anual angariado nos últimos 3 anos (2018, 2019 & 2020)               | 5,2 M€                | 5,5 M€           | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 3 - Aumentar o número de graduados em Cursos de Graduação e Pós-graduação                     | OE 1  | Alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação                          | 448                   | 460              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 4 - Aumentar o número de estudantes em Cursos não Conferentes de Grau                         | OE 1  | Número de alunos em cursos não conferentes de grau                                       | 51                    | 75               | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| <b>Eficiência : 20,00%</b>   |   |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
| OP 5 - Aumentar a taxa de execução de projetos IC&T  | OE 5  | Taxa de execução de projetos IC&T  | 70%                   | 80%              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 6 - Otimizar os processos de gestão administrativa  | OE 5  | Reduzir o número de etapas docUM internas nos processos de contratação de investigadores | 90                    | 80               | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 7 - Aumentar o impacto da EC na comunidade através da página web e redes sociais              | OE 2,OE 3   | Desempenho do website da ECUM  | 23%                   | 26%              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 8 - Consolidar o apoio à capacidade de investigação   | OE 2,OE 5   | Número de candidaturas submetidas em concursos competitivos                              | 99                    | 120              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| <b>Qualidade : 30,00%</b>  |   |  |                       |                  |             |                           |                      |                |                    |  |
| OP 9 - Implementar a avaliação dos investigadores da Escola de Ciências                          | OE 4  | Implementação do sistema de avaliação de Investigadores (RAPI-EC)                        | 0                     | 5                | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 10 - Aumentar as classificações médias no sistema RAD-EC                                      | OE 4  | Aumentar o indicador de respostas aos inquéritos SIGAQ-Estudantes                        | 50%                   | 60%              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 11 - Aumentar o número de TAG's que frequentam ações de formação                              | OE 4  | Aumentar a percentagem dos TAGs afetos à ECUM que frequentam ações de formação           | 50%                   | 65%              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |
| OP 12 - Aumento da % de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da ECUM       | OE 4  | Aumento da % de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da ECUM       | 55%                   | 65%              | 100,00%     |                           |                      |                |                    |  |

## Escola de Ciências - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2021

| INDICADORES  | MÉTRICAS                           | DESCRIÇÃO DO INDICADOR   | FONTE DE VERIFICAÇÃO   |
|--|------------------------------------|--|--|
| Número de alunos   | Número de alunos                   | Número de alunos imputados em cursos de C2 e C3  | Relatório da Escola de Ciências resultante dos indicadores de alunos imputados partilhados pelo Reitoria |
| Financiamento médio anual angariado nos últimos 3 anos (2018, 2019 & 2020)               | Milhões de euros                   | Financiamento médio anual angariado nos últimos 3 anos (2018, 2019 & 2020)   | Plataforma de gestão de projetos (valor médio 2019, 2020, 2021)  |
| Alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação                          | Número de alunos                   | Número de alunos que concluem os seus cursos de graduação e pós-graduação  | Relatório da Escola de Ciências a partir de dados facultados pela USGA                                   |
| Número de alunos em cursos não conferentes de grau                                       | Número de alunos                   | Número de alunos em cursos não conferentes de grau   | Relatório da Escola de Ciências a partir de dados de inscritos facultados pela USGA                      |
| Taxa de execução de projetos IC&T  | Percentagem                        | Taxa de execução de projetos IC&T  | Intranet/Plataforma de Gestão de Projetos  |
| Reduzir o número de etapas docUM internas nos processos de contratação de investigadores | Número de etapas docUM             | Reduzir o número de etapas docUM internas nos processos de contratação   | Plataforma de Gestão Administrativa docUM  |
| Desempenho do website da ECUM  | Percentagem de visitas recorrentes | Mede a capacidade de garantir a atratividade do website da ECUM, através de conteúdos atualizados e relevantes para os utilizadores. | Google Analytics   |
| Número de candidaturas submetidas em concursos competitivos                              | Número de candidaturas             | Número de candidaturas submetidas em concursos competitivos  | Intranet - Módulo de Gestão de Projetos  |
| Implementação do sistema de avaliação de Investigadores (RAPI-EC)                        | Número de investigadores           | Implementação do sistema de avaliação de Investigadores (RAPI-EC)  | Sistema de avaliação RAPI  |
| Aumentar o indicador de respostas aos inquéritos SIGAQ-Estudantes                        | %                                  | Percentagem média de resposta nos cursos de graduação e pós-graduação da ECUM  | Plataforma de monitorização SIGAQ e relatório da Comissão SIGAQ  |
| Aumentar a percentagem dos TAGs afetos à ECUM que frequentam ações de formação           | %                                  | Aumentar a percentagem dos TAGs afetos à ECUM que frequentam ações de formação   | Relatório da ECUM e site de formação da UM   |
| Aumento da % de participação de estudantes nos inquéritos SIGAQ nos cursos da ECUM       | Número                             | Aumentar a participação nos inquérito SIGAQ-Estudante nos cursos da ECUM   | Qualidade Intranet - SIGAQ   |

| RECURSOS HUMANOS                     |            |                    |                 |               |               |             |
|--------------------------------------|------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|
| Designação                           | Efetivos   | Efetivos Realizado | Efetivos Desvio | ETI           | ETI Realizado | ETI Desvio  |
| <b>Técnico Superior (CRP)</b>        | <b>3</b>   | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>3,00</b>   | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Técnico Superior (CRP)               | 3          | n.a.               | n.a.            | 3,00          | n.a.          | n.a.        |
| <b>Assistente Técnico CRP)</b>       | <b>4</b>   | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>4,00</b>   | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Assistente Técnico (CRP)             | 4          | n.a.               | n.a.            | 4,00          | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal Carreira Geral</b>        | <b>31</b>  | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>31,00</b>  | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Assistente Operacional               | 3          | n.a.               | n.a.            | 3,00          | n.a.          | n.a.        |
| Assistente Técnico                   | 15         | n.a.               | n.a.            | 15,00         | n.a.          | n.a.        |
| Técnico Superior                     | 13         | n.a.               | n.a.            | 13,00         | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal Informática</b>           | <b>4</b>   | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>4,00</b>   | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Especialista de Informática          | 1          | n.a.               | n.a.            | 1,00          | n.a.          | n.a.        |
| Técnico de Informática               | 3          | n.a.               | n.a.            | 3,00          | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal Dirigente</b>             | <b>1</b>   | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>1,00</b>   | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Dirigente Intermédio 1º Grau         | 1          | n.a.               | n.a.            | 1,00          | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal Docente</b>               | <b>181</b> | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>178,25</b> | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Docente Universitário                | 181        | n.a.               | n.a.            | 178,25        | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal de Investigação</b>       | <b>1</b>   | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>1,00</b>   | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Investigação Científica              | 1          | n.a.               | n.a.            | 1,00          | n.a.          | n.a.        |
| <b>Pessoal de Investigação (CRP)</b> | <b>61</b>  | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>61,00</b>  | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |
| Investigação Científica(CRP)         | 61         | n.a.               | n.a.            | 61,00         | n.a.          | n.a.        |
| <b>Total</b>                         | <b>286</b> | <b>n.a.</b>        | <b>n.a.</b>     | <b>283,25</b> | <b>n.a.</b>   | <b>n.a.</b> |

| RECURSOS FINANCEIROS |               |           |        |
|----------------------|---------------|-----------|--------|
| Designação           | Saldo Inicial | Realizado | Desvio |
|                      |               |           |        |