

FORMATOS: Síncrono ou Assíncrono.

Quais as (des)vantagens de cada formato?

Há várias formas de ensinar *online* mas fundamentalmente existem dois formatos.

1. Síncrono: docentes e estudantes encontram-se *online* simultaneamente e interagem em "tempo real" podendo trocar impressões.
2. Assíncrono: os docentes preparam materiais – aulas narradas, vídeos, gravações de discussões, ... - e disponibilizam-nas numa plataforma para os estudantes acederem em seu tempo. A interação entre todos decorre noutros momentos.

Para cada opção há vantagens e desvantagens:

	VANTAGENS	DESVANTAGENS
SÍNCRONO	Maior similaridade com os tempos do ambiente de sala de aula Possibilidade de interação imediata	A capacidade da rede de comunicação e dos dispositivos pode condicionar o sucesso das interações
ASSÍNCRONO	Flexibilidade para assistir múltiplas vezes, a um ritmo próprio Mais oportunidades para envolvimento com os materiais	Estudantes estranham ausência da dimensão social Sem <i>feedback</i> imediato para estudantes e docentes sobre aspetos da atividade

#1.1. Recorra a ambos os formatos, beneficiando das vantagens de ambos

#1.2. Ao ponderar os formatos, considere o impacto sobre o envolvimento dos estudantes

#1.3. Planifique com a antecedência possível que formato usar em casa sessão e comunique os planos aos estudantes: tenha alguma flexibilidade para mudar, em função da evolução dos trabalhos

#1.4. Use as apresentações que já preparou para a sua aula presencial, pode usá-las num formato assíncrono (mais expositivo) ou síncrono (mais interativo):

#1.5. Implemente regras de “etiqueta” para as sessões síncronas (ver abaixo)

(seguem-se REGRAS DE ETIQUETA: Formato síncrono)

#1.6. Use “fones” de ouvido para evitar comentários e ecos

#1.7. Coloque o seu microfone off quando não estiver a falar, estabeleça esta regra para todos os participantes

#1.8. Use a função “chat” da plataforma para interagir individualmente com participantes.

#1.9. Algumas plataformas permitem a criação de “salas de grupo”: considere esta opção para fomentar discussões em turmas maiores.